



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM

Egészségtudományi Kar

Egészségtudományi Szakképzési és Továbbképzési Központ

12. CSVSZ ESETMEGBESZÉLŐ CSOPORTVEZETŐ KÉPZÉS

SZABADON VÁLASZTHATÓ ELMÉLETI TOVÁBBKÉPZÉS

2024. JANUÁR 25 – MÁRCIUS 20.

*A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar
Szabadon választható Továbbképzése*



A Továbbképzés adatai

Időpont: 2024. január 25 – március 20.

Jelentkezési határidő: 2024. január 18.

Helyszín: <https://tovabbkepzesek.etk.pte.hu>

A továbbképzés díja: 60.000 Forint. A díj kiegyenlítése, az előzetesen e-mailben is kiküldött útmutató alapján banki átutalással teljesíthető.

Résztvevők: A továbbképzésen kizárólag **12. Védőnői ellátás szakmacsoportba** tartozó szakképesítéssel rendelkezők vehetnek részt



A Jelentkezés menete, feltételek

1. Jelentkezését kizárólag ezen a linken keresztül küldheti el: <https://tinyurl.hu/d5Re>
2. A továbbképzésen való részvétel feltétele
 - védőnői szakképesítés,
 - leadott és a szervező által elfogadott, visszaigazolt jelentkezés,
 - befizetett továbbképzési díj, illetve a befizetési bizonylat másolatának e-mailben történő megküldése.
3. Intézményünk a jelentkezéseket a beérkezés sorrendjében fogadja el.
4. A Moodle-alapú távoktatási rendszer rövid és átlátható használati útmutatója e-mailben megküldésre kerül a továbbképzés előtt 1-2 nappal.
5. A Moodle-alapú távoktatási rendszer használatához szükséges egyedi felhasználó név és jelszó szintén e-mailben kerül kiküldésre a továbbképzés előtt 1-2 nappal.

A továbbképzés távoktatásban való technikai feltételei:

- számítógép, laptop, tablet, okostelefon
- jó minőségű mikrofon, fülhallgató, webkamera
- megbízható, folyamatos internet hozzáférés,
- Google Chrome / Firefox / Microsoft Edge / IOS böngésző (HTML5 szabványt támogató böngészők)
- *zavartalan otthoni/munkahelyi környezet biztosítása*
- Kérjük, hogy munkahelyről történő bejelentkezés esetén egyeztessenek a helyi informatikai munkatársakkal, hogy a számítástechnikai rendszer biztosított-e az élő konzultáción való részvételhez (pl. tűzfal, hálózat).
- A kezdési időpontot megelőző informatikai tesztelésen való részvétel.

A továbbképzés sikeres teljesítésének feltételei:

- a témakörök elsajátítása,
- a témák közötti ellenőrző kérdések megoldása,
- az élő internetes konzultációkon való részvétel,
- a véletlenszerűen kiválasztott kérdéseket tartalmazó záró tesztek, megszakítás nélküli, a megadott időintervallumon belüli sikeres megoldása.
- A sikeres teljesítést követően a továbbképzésről szóló tanúsítványt e-mailben küldjük.

*A 63/2011. (XI.29) NEFMI rendelet alapján





A továbbképzés részletes programja

Oktató: Dr. Császár-Nagy Noémi PhD, ECP, egyetemi docens

2024.01.25. (csütörtök) 9:00-13:30

Az önismeret jelentősége a CSVSZ csoportvezetői munkában

Az önismeret minden humán segítő szakma képviselője számára szükségszerű, mert a személyiség munkaeszköz, amellyel dolgozunk. A témakör megbeszélése során az önreflektív munka kerül ismertetésre. Saját történetünkre vonatkozó elemzéssel sajátélményű úton döbbenhetünk rá, hogy ott vagyunk a másik megértésében képtelenek, eszköztelenek, ahol saját „vakfoltjaink” vannak. A családdal való kommunikációhoz saját „ügyesedésünk” megértésünk hasznos eszközökkel szolgál.

2024.02.01. (csütörtök) 9:00-13:30

Az egyén, mint csoporttag, a csoport egésze és annak viszonya

A csoport nem „kész” szociálpszichológiai egység, hanem szerveződik, törvényszerű fejlődési fázisokon át jut el a közösségi együttműködés szintjére. Meg kell ismernünk a csoportszerveződés fázisait, a strukturálódást, a szerepek kialakulását, az együttműködési célok kialakítását, saját csoporttagi helyzetünket-szerepünket személyes élmények keretében. A szerveződési folyamat megértését a PBL (Problem Based Learning) módszer alkalmazása teszi élményszerűvé és könnyen megérthetővé, amelyet a résztvevők megismerhetnek.

2024.02.08. (csütörtök) 9:00-13:30

A vezető, illetve a vezetés szerepe a csoportmunkában

A vezetőnek sajátos személyiségi erővel kell rendelkeznie, hogy a kitűzött cél megvalósítását a csoporttagok megismerésén, az egyedi képességek felismerésén és ezen képességek működésének pozitív megerősítésén át kohéziót teremtsen a közös célra ráfeszülő tevékenységi összhang létrehozásával és fenntartásával.





2024.02.15. (csütörtök) 9:00-13:30

Az esetmegbeszélő munka szereposztása és foratókönyve és a CSVSZ esetmegbeszélő csoport sajátosságai, egyéb esetmegbeszélő csoportmunka

Az esetmegbeszélés a saját szakmai tevékenység önellenőrzése szempontjából a problémamegértés, a kliensekkel, kollégákkal való munka nívóemelését szolgálja, a csoportmunka megértő tudatosítás csoportkeretben történő megvalósításával dolgozik. A hangsúly a kliensen, a családon van, akivel-akikkel dolgozunk. Szemben a szupervízióval, nem a saját segítő személyiségi vakfoltjaink felismerésére törekszük, hanem a kliensek mélyebb, hitelesebb megértésére és a jobb, hatékonyabb segítő munka elérésére törekszük.

Esetcsoportot csak gyakorlatban lehet igazán megismerni, a személyes élmények elkerülhetetlenek.

2024.02.22. (csütörtök) 9:00-13:30

A CSVSZ esetmegbeszélő csoport erőforrásai és nehézségei

Erőforrás a résztvevők saját motivációja, a tapasztalataik gazdagsága, segítő motivációik aktivitása, az esetmunkát lehetővé tevő szervezet pozitív viszonya, a megerősítések kommunikációs aktivitása, a szabályok betartása (nem vitaülés, nincs kritizálás, nincs minősítés, nincs egyedül helyes megoldás szentesítése stb.). Nehézségeket okozhat a részvételi rendszeresség hiánya, a csoporttagi aktivitás gyengesége, a tagok szorongása attól, hogy társaik minősítik őket, elítélő véleményeket kaphatnak, és akadályként jöhet szóba a csoportvezetés gyengesége, vagy a forgórendszer (minden alkalommal más tag referál) zavara (nem érvényesül az egalitás, nem hoz mindenki saját esetet, amikor rákerül a sor). Probléma, ha akut krízis miatt az eredetileg hozott menetrendű eset megbeszélésére nem kerülhet sor.

2024.02.29. (csütörtök) 9:00-13:30

Kríziskezelés esetmegbeszélő csoport segítségével

A kríziskezelési munka eltér a mindennapi élet adta problémahelyzetek megbeszélésétől. A szuicid vagy homicid veszély, a problémacsalád vagy kríziskliens családtag életveszélye, a segítő lehetőségek azonnali bevetésének gyors kigondolása, az együttműködési cselekvés tervének kidolgozása áll a középpontban. Tudatosítja a csoport az alapszabályt, a krízis folyamat négyhat hétig tarthat, ezen belül a folyamatos és intenzív kontaktus szükségessége döntő, a kialakítandó bizalmi kapcsolat, az intenzív kommunikáció, a családi környezet segítő bevonása,





a lehetséges segítő szövetségesek, szervek-szervezetek bevonása intenzív munkát igényel. A krízis gondozó kolléga számára pedig a szupervízió, érzelmi támogatás elkerülhetetlen. A csoport saját belső-forgórendszerű vezetés esetén-külső, szakértő kolléga bevonását is kezdeményezheti, ha a saját erőforrások nem elég erősek vagy hatékonyak

2024.03.07. (csütörtök) 9:00-13:30

Az esetmegbeszélő munka forgatókönyvének gyakorlása konkrét esetismertetésekkel 1.

Lezárt és megoldott esetekről hozott beszámolók, ezek megvitatásai helyettesíthetik az élő és igazán hatékony esetmegbeszélő csoportozást. Ilyen instant esetek minden csoportban összegyűjthetők, vagy külső forrásból (más csoportoktól, vagy behívott csoportvezetők által hozottan) elérhetők. Ezek modellhelyzeteket reprezentálnak és a csoportmunkához hozzászokás fázisában is alkalmazásra kerülhetnek. A modellek azonban nem tartalmazzák a személyes érzelmi indulati részvételt, csak a racionális megértést és a beavatkozó eszközösség javítását. Ezért törekednünk kell az aktív, rendszeres, személyes esethozással élményszerű és értékes esetcsoportok rendszeresítésére.

2024.03.14. (csütörtök) 9:00-13:30

Az esetmegbeszélő munka forgatókönyvének gyakorlása konkrét esetismertetésekkel 2.

Lezárt és megoldott esetekről hozott beszámolók, ezek megvitatásai helyettesíthetik az élő és igazán hatékony esetmegbeszélő csoportozást. Ilyen instant esetek minden csoportban összegyűjthetők, vagy külső forrásból (más csoportoktól, vagy behívott csoportvezetők által hozottan) elérhetők. Ezek modellhelyzeteket reprezentálnak és a csoportmunkához hozzászokás fázisában is alkalmazásra kerülhetnek. A modellek azonban nem tartalmazzák a személyes érzelmi indulati részvételt, csak a racionális megértést és a beavatkozó eszközösség javítását. Ezért törekednünk kell az aktív, rendszeres, személyes esethozással élményszerű és értékes esetcsoportok rendszeresítésére.

2024. 03.14-20.

Záróteszt megoldása a Moodle rendszerben. Sikeres teljesítés esetén pedig megküldjük a szabadon választható pontot igazoló okmányt és dísz tanúsítványt is.

